



«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Л.Н.Низамиева/

Протокол № 6
от «23» мая 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УР МБОУ «Гимназия №6»
 /Г.Р.Гарипова/

«25» августа, 2022 г.



«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Гимназия №6»
/О.Н.Баклашова/

Приказ №192
от «25» августа, 2022 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №6»
Приволжского района города Казани**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по предмету «Родная (татарская) литература»
«История и культура татарского народа»
для 10-11 классов
(общекультурное направление)**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 25 августа 2022 г.

2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Подгруппа №1

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «История и культура татарского народа» предназначена для учащихся 10-11 класса МБОУ «Гимназия №6». Программа внеурочной деятельности составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего(полного) общего образования (10 - 11кл.), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Программа внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №6».

Цель программы:

- Знакомить детей с культурой и традициями татарского народа.

Задачи:

- 1.Формирование у детей дошкольного возраста интереса к культуре и традициям татарского народа.
- 2 Развитие познавательных и языковых способностей.
- 3.Знакомство с музыкальными произведениями, с национальным песенным и танцевальным творчеством.
- 4.Приобщение детей к национальной игровой культуре.
- 5.Воспитание ценностного отношения к культурно–историческому наследию, чувство любви к малой Родины.

Актуальность программы

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня, воспитывает чувство уважения к татарскому языку и литературе. На внеурочных занятиях учащиеся получают углубленные знания по татарской литературе и народов РФ. Большое внимание уделяется практическим занятиям, развитию коммуникативных умений. Развивается умение аргументировать, рассуждать по заданной теме.

На фоне современных компьютерных технологий и Интернета книги перестают быть потребностью современного подростка. Данная проблема очень актуальна в настоящее время. Программа внеурочной деятельности «История и культура татарского народа» приобщает учащихся к чтению и воспроизведению художественной литературы, так как во всем мире чтение рассматривается как технология интеллектуального развития, способ обретения культуры, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем.

Формы организации занятий внеурочной деятельности

- лекция с элементами беседы;
- интерактивное путешествие;
- выступление;
- работа с текстом, с книгой, со словарем;
- составление монологов, диалогов;
- редактирование предложений и текстов;
- выборка материала из художественной литературы, его анализ;
- подготовка сообщений и проектов;
- практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.

Место курса в образовательном процессе МБОУ «Гимназия № 6»

Программа курса внеурочной деятельности «История и культура татарского народа» рассчитана на учащихся 10-11 классов. 35 часов в год (для 10 класса), 34 часа (для 11 класса), режим занятий -1 час в неделю. Продолжительность занятия-40 минут.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты.

1)воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2)формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3)формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4)формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5)освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6)развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7)формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8)формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9)формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10)осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11)развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов.

В старших классах у учащихся начинается подготовка к взрослой жизни, они формируются как личность. Поэтому в качестве **личностных результатов** особую значимость приобретает следующее:

- Активизация у учащихся гражданской позиции, чувства гражданского долга;
- Умение использовать приобретенные знания и навыки в повседневной жизни, принимать самостоятельные решения, подготовка к выбору профессии;
- Умение уважать мнение других людей, культуру и традиции;
- Развитие самосознания старшеклассника, воспитание любви к Родине, воспитание чувств гордости и гражданского сознания;
- Объяснение нравственных норм и правил общественной жизни;

- Формирование у учащихся эстетического вкуса, понимания эстетической ценности и поэтики литературного произведения, потребности в чтении художественной литературы и после окончания школы.

Метапредметными результатами обучения родной литературе в старших классах являются следующие:

- формирование у учащихся навыков понимания литературного произведения в контексте той эпохи, когда оно было создано, и навыка самостоятельного усвоения; воспитание потребности постоянного интереса к литературе и искусству;
- формирование представления о литературе как культурного развития татарского народа и понимания литературы как средства духовного обогащения личности;
- развитие письменной и устной речи, самостоятельного творческого мышления и оценивания;
- развитие у учащихся способности к самоконтролю, контролю своих поступков и свойств характера, способности работы над собой;
- формирование умения работать с разными источниками информации для получения сведений о литературе и культуре.

Предметные результаты обучения татарской литературе в старших классах заключаются в следующем:

В познавательной сфере:

- умение воспринимать литературные произведения, созданные в той или иной исторической эпохе;
- формирование навыков в выборочном чтении и умения выявлять в произведении вечные нравственные ценности;
- понимание исторической и культурной связи литературных произведений с эпохой их написания;
- знание жизненного и творческого пути писателей-классиков; основных этапов развития национальной литературы, их особенностей и знаковых явлений;
- умение готовить рефераты, доклады, проекты, умение выполнять творческие работы;
- умение использовать литературоведческие термины при анализе истории литературы.

В ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям родной литературы;
- формирование собственного отношения и оценки к произведениям татарской литературы, их содержанию, умения
- устного и письменного высказывания мнения о произведении, о творчестве писателя и о литературном периоде;
- умение интерпретировать прочитанное литературное произведение с учетом исторического периода;
- умение оценивать мастерство автора и умение формировать собственное отношение к нему.

В эстетической сфере:

- формирование общего представления об образной природе литературного произведения, воспитание эстетического вкуса;
- воспитание уважения к разным культурам, внимательного и уважительного отношения к достижениям различных национальных литератур.

Учебно-тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Разделы/темы	Количество часов
1.	Проблема изучения истории татарского народа	5
2.	Происхождение татарского народа.	10
3.	Культура Волжской Булгарии в IX-XIV веках.	20

11 класс

№ п/п	Разделы/темы	Количество часов
1.	Основные этапы политической истории татарского народа	13
2.	Культура татарского народа в XIX-XX веках.	11
3.	Из истории края в современное время.	10

Содержание изучаемого курса.

10 класс

- 1. Проблема изучения истории татарского народа.** Памятники изучения истории татарского народа. Ш.Марджани, Махмуд Кашгари, Прокопий Кессарийский, Захарий Ритор, историк Иордан Ибне Руста, В.Н.Татищев, Л.Н.Гумилев - о расселении и занятиях татарского народа. История татарского народа в воспоминаниях современников, исторической и художественной литературе.
- 2. Происхождение татарского народа.** Основные взгляды ученых на происхождение татарского народа. Хазарский каганат и булгары. О названии «татары», этнониме «булгары», о живучести прозвища «татары». Верования и мифы древних булгар. Языческая вера. Бог неба Тангре. Культ Солнца, воды и животных. Мифы об Алыпях. Быт и культура булгар – татар. Обычаи и нравы. Торговля и связь с другими странами.
- 3. Культура Волжской Булгарии в IX-XIV веках.** Экономические и социальные предпосылки расцвета культуры в Волжской Булгарии. Градостроительство и архитектура. Города – Биляр, Сувар, Ошель, Жукатау, Тубылгытау и Кашан. Декоративно-прикладное искусство древних Булгар. Резьба по дереву. Образование, наука и литература Волжской Булгарии. Неугасимый свет поэзии Кул Гали. Идеинные мотивы поэмы «Кыйссаи Юсуф». Религия ислам и ее значение в социально- бытовой сфере, политической жизни и культуре. Нравственные основы ислама. Народная педагогика. Мусульманские традиции, обряды и традиции.

11 класс

1. Основные этапы политической истории татарского народа. Завоевания монголо-татар и Волжская Булгария. Выступления булгар против монголо- татарского ига. Формирование татарских ханств. Первые ханы булгар. В составе Российского государства. Период Казанского ханства. Начало возрождения нации и национальной культуры. Архитектура, литература и искусство. Баиты. Быт, обычаи и нравы татарского народа. Участие булгар- татар в борьбе против гнета самодержавия, в крестьянских войнах. Татары в пугачевском восстании. Сеит батыр. Жизнь и творчество Мавля Колы и Утыз Имяни.

2. Культура татарского народа в XIX-XX веках. Социально-экономические предпосылки. Участие татар в Отечественной войне 1812 года. Национально-освободительное движение татар во 2-п. XIX века. Татары в первой русской революции (1905-1907г.г.) Литература и искусство. Образование и наука. Открытие татарского театра. Первые медресе. Издательство газет и журналов на татарском языке. Некоторые особенности татарской книжной графики. Тема национальных обрядов и традиций в литературе и живописи.

3. Из истории края в современное время. Повседневная жизнь и быт татар Оренбуржья. Суровые испытания в годы Великой Отечественной войны. Мусса Джалиль и джалиловцы. Развитие культуры после войны. Творчество писателя из Абдулинского района Мусажита Хабибуллина. Его произведения «Кубрат хан», «Посол-лицо неприкосновенное». Национальное возрождение. Деятельность центров татарской

культурной автономии. Театр. Издательство. Современные обряды татарского народа. История народа в песнях. Татарские народные песни. Традиционная национальная одежда и предметы женского украшения. Старинные национальные блюда. Повторительно-обобщающие занятия: инсценирование обрядов и традиций (Аулак өй, Сабан туе, Каз өмәсе)

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Дата	
				план	факт
Проблема изучения истории татарского народа. (5 ч)					
1.	Введение. Что изучает данный курс?	1	Познавательная беседа	1н	
2.	Источники, памятники истории татарского народа. Место татарбулгар в мировой цивилизации	1	Лекция с элементами беседы	2н	
3.	Памятники изучения истории татарского народа.	1	Подготовка сообщений	3н	
4.	История татарского народа в воспоминаниях современников, писателей и историков.	2	Диспут	4н	
5.	Ш.Марджани, Махмуд Кашгари - о расселении и занятиях татарского народа.		Интерактивное путешествие	5н	
Происхождение татарского народа (10ч)					
6.	Численность, расселение, этнотерриториальные группы. О прозвище “татар”	2	Практикум исследования	6н	
7.			Интерактивное путешествие	7н	
8.	Гунны – самые древние тюркские племена.	2	Лекция с элементами беседы	8н	
9.			Интерактивное путешествие	9н	
10.	Государство Великая Болгария	2	Лекция с элементами беседы	10н	
11.			Интерактивное путешествие	11н	
12.	Возникновение Волжской Булгарии. Земли, население, соседи	2	Лекция/ практикум исследования	12 н	
13.			Практика	13н	
14.	Быт, хозяйство, ремесло и военное дело	2	Лекция/ практикум	14н	

			исследования		
15.			Интерактивное путешествие	15н	
Культура Волжской Булгарии в IX-XIV веках. (20ч)					
16.	Общественно- политическое устройство Волжской Булгарии	1	Лекция/ практикум исследования	16н	
17.	Экономические и социальные предпосылки расцвета культуры в Волжской Булгарии.	1	Лекция с элементами беседы	17н	
18.	Торговля, связь с другими странами	1	Практикум	18н	
19.	Градостроительство и архитектура	1	Интерактивное путешествие	19н	
20.	Духовная культура народа. Быт, культура, образование.	1	Выступление	20н	
21.	Города – Биляр, Сувар, Ошель, Жукатау, Тубылгытау и Кашан.	1	Круглый стол	21н	
22.	Города Волжской Булгарии	1	Интерактивное путешествие	22н	
23.	Декоративно-прикладное искусство древних Булгар. Резьба по дереву.	1	Поход в музей	23н	
24.	Городостроительство и архитектура. Татарский орнамент	1	Практикум	24н	
25.	Образование, наука и литература Волжской Булгарии	1	Лекция с элементами беседы	25н	
26.	Неугасимый свет поэзии Кул Гали. Идеиные мотивы поэмы «Кыйссаи Юсуф».	1	Выразительное чтение стихов.	26н	
27.	Религия ислам и ее значение.	1	практикум	27н	
28.	Нравственные основы ислама.	1	Лекция с элементами беседы	28н	
29.	Народная педагогика	1	Беседа	29н	
30.	Мусульманские традиции, обряды и традиции.	1	Интерактивное путешествие	30н	
31.	Волжская Болгария и монголо- татарские завоевания	1	Беседа	31н	
32.	Формирование татарских ханств	2	Лекция с элементами беседы	32н	
33.			Интерактивное путешествие	33н	
34.	Татарские ханы. Итоговый урок.	2	Лекция с элементами беседы	34н	
35.			Выступления Защита проектов	35н	

11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Дата	
				план	факт
Основные этапы политической истории татарского народа (13ч)					
1.	Вводное занятие. Завоевания монголо- татар и Волжская Булгария.	1	Познавательная беседа	1н	
2.	Выступления болгар против монголо- татарского ига.	1	Лекция с элементами беседы	2н	
3.	Формирование татарских ханств.	1	Лекция с элементами беседы	3н	
4.	Первые ханы болгар	1	Диспут	4н	
5.	Период Казанского ханства.	1	Интерактивное путешествие	5н	
6.	Начало возрождения нации и национальной культуры.	1	Практикум исследования	6н	
7.	Архитектура, литература и искусство.	1	Интерактивное путешествие	7н	
8.	Баиты.	1	Конкурс выразительного чтения	8н	
9.	Быт, обычаи и нравы татарского народа.	1	Лекция с элементами беседы	9н	
10.	Участие болгар- татар в борьбе против гнета самодержавия, в крестьянских войнах	1	Лекция с элементами беседы	10н	
11.	Татары в пугачевском восстании	1	Интерактивное путешествие	11н	
12.	Сеит батыр	1	Лекция с элементами беседы	12 н	
13.	Жизнь и творчество Мавля Колы и Утыз Имяни.	1	Интерактивное путешествие	13н	
Культура татарского народа в XIX-XX веках. (11ч)					
14.	Социально-экономические предпосылки.	1	Лекция с элементами беседы	14н	
15.	Участие татар в Отечественной войне 1812 года	1	Интерактивное путешествие	15н	
16.	Национально- освободительное движение татар во 2-п. XIX века.	1	Лекция с элементами беседы	16н	
17.	Татары в первой русской революции (1905-1907г.г.)	1	Лекция/ практикум исследования	17н	

18.	Литература и искусство.	1	Практикум	18н	
19.	Образование и наука	1	Встреча в библиотеке	19н	
20.	Открытие татарского театра	1	Встреча с артистами театра	20н	
21.	Первые медресе	1	Беседа, презентация	21н	
22.	Издательство газет и журналов на татарском языке.	1	Интерактивное путешествие	22н	
23.	Некоторые особенности татарской книжной графики	1	Беседа	23н	
24.	Тема национальных обрядов и традиций в литературе и живописи.	1	Практикум	24н	
Из истории края в современное время (10ч)					
25.	Повседневная жизнь и быт татар Оренбуржья.	1	Лекция с элементами беседы	25н	
26.	Суровые испытания в годы Великой Отечественной войны.	1	Беседа	26н	
27.	Мусса Джалиль и джалиловцы.	1	Встреча в библиотеке	27н	
28.	Творчество писателя из Абдулинского района Мусагита Хабибуллина. Его произведения «Кубрат хан», «Посол-лицо неприкосновенное».	1	Интерактивное путешествие седы	28н	
29.	Национальное возрождение. Деятельность центров татарской культурной автономии	1	Беседа	29н	
30.	Театр. Издательство.	1	Лекция с элементами беседы	30н	
31.	Современные обряды татарского народа.	1	Лекция с элементами беседы	31н	
32.	История народа в песнях. Татарские народные песни..	1	Исполнение песен	33н	
33-34.	Традиционная национальная одежда и предметы женского украшения. Старинные национальные блюда. Итоговый урок.	2	Фестиваль народов	34н	